

8 клас

Завдання 1. Тести на встановлення ОДНІЄЇ правильної відповіді

1. Укажіть події історії України, що відбулися у XVI ст.:

- 1 Прийняття Другого та Третього Литовських статутів.
- 2 Козацько-селянські повстання під проводом К. Косинського та С. Наливайка.
- 3 Андрусівське перемир'я між Московською державою та Річчю Посполитою.
- 4 Надання магдебурзького права Львову, Луцьку, Києву.
- 5 Заснування П. Моголою Лаврської школи при Києво-Печерському монастирі.
- 6 Люблінська унія між Великим князівством Литовським і королівством Польським.
- 7 Створення першої Січі на о. Мала Хортиця.

A 1, 2, 6, 7 **B** 1,3, 4, 7 **B** 2, 4, 6, 7 **Г** 3, 4, 5, 6

2. У якому році було утворено Річ Посполита?

A 1562 р **B** 1569 р. **B** 1572 р. **Г** 1596 р.

3. Орган самоврядування на чолі з бурмистром у містах, що користувалися магдебурзьким правом, називався

A віче. **B** лава. **B** рада. **Г** сейм.

4. Які чинники зумовили виникнення українського козацтва в XV–XVI ст.?

- 1. Прагнення влади створити регулярне військо на противагу шляхетському ополченню.
- 2. Посилення національного, соціального та релігійного гніту українського населення.
- 3. Існування масиву вільних земель, освоєння південних територій уходниками.

A 1, 2. **B** 1, 3. **B** 2, 3. **Г** 1, 2, 3.

5. Поштовхом до розгортання в XVI ст. братського руху на українських землях було

- A** закріпачення українського селянства.
- B** поширення ідей Реформації та Контрреформації.
- B** виникнення українського козацтва та Запорозької Січі.
- Г** реформування православної церкви митрополитом П. Моголою.

6. Поширення якої форми господарювання в XVI ст. спонукало сучасника зробити такий висновок:

«Братія шляхетська, побачивши перед собою родючі українські землі, думала не про татар та козаків, а про нову здобич для польського плуга»?

A зимівник **B** уход **B** фільварок **Г** слобода

7. Процес оформлення козацтва в окремий соціальний стан Речі Посполитої започатковано

- A** Куруківською угодою.
- B** Третім Литовським Статутом.
- B** Універсалом короля Стефана Баторія.
- Г** «Ординацією Війська Запорозького...».

8. Яка подія відбулася в 1556 р.?

- A** початок доби «героїчних морських походів» козаків
- B** заснування першої відомої Січі на острові Мала Хортиця
- B** похід козаків під проводом П. Сагайдачного на Московське царство
- Г** укладення козацького реєстру польським королем Стефаном Баторієм

9. Документ, уривок із якого наведено, увійшов в історію під назвою

- A** «Ординація Війська Запорозького, що перебуває на службі Речі Посполитої».
- B** Куруківська угода.
- B** «Пункти для заспокоєння руського народу».
- Г** Люблінська унія.

10. Яка подія відбулася в 1586 р.?

- A** укладення Люблінської унії
- B** утворення Української греко-католицької церкви
- B** утворення першої братської (слов'яно-греко-латинської) школи у Львові
- Г** заснування Д. Вишневецьким на о. Мала Хортиця першої відомої Січі

Завдання 2. Тести на встановлення правильної відповідності

1. Установіть відповідність між діячами та подіями, до яких вони були причетні.

1	Костянтин-Василь Острозький	А	утворення греко-католицької церкви в Речі Посполитій
2	Іпатій Потій	Б	визнання польським урядом права православної церкви мати власну ієрархію на чолі з митрополитом
3	Йов Борецький	В	заснування друкарні Києво-Печерської лаври
4	Петро Могила	Г	відновлення вищої православної ієрархії – Київської митрополії
		Д	спільний польсько-литовський сейм в Любліні

2. Установіть відповідність між поняттями та їхніми визначеннями.

1	«Вотчина»	А	Адміністративно-територіальна одиниця, на які поділялися землі Вольностей Війська Запорозького
2	«Фільварок»	Б	Велике багатогалузеве господарство, засноване на праці кріпосних селян та орієнтоване на виробництво збіжжя на продаж
3	«Паланка»	В	Військова й адміністративно-територіальна одиниця Лівобережної Гетьманщини та Слобідської України
4	«Магістрат»	Г	Орган міського самоврядування в містах, що користувалися магдебурзьким правом
		Д	Комплекс спадкової земельної власності (землі, будівлі, інвентар) та пов'язаних із ним прав на феодално залежних селян

3. Установіть відповідність між поняттями та їхніми визначеннями.

1	драма	А	вид мистецтва, у якому зображення є друкованим відбитком малюнка вирізьбленого на спеціально підготовленій дошці
2	вертеп	Б	невеличка п'єса, переважно комедійного характеру на народну тематику, яку виконували між діями, актами спектаклю
3	інтермедія	В	промова, стаття церковно-теологічного спрямування, побудована на основі системи логічних міркувань, доказів
4	гравюра	Г	мандрівний ляльковий театр, призначений для показу як релігійних сцен, так і дотепних вистав із повсякденного життя
		Д	літературний твір, побудований у формі діалогу без авторської мови, який виголошували зі сцени учні братських шкіл, академій

Завдання 3. Тести на встановлення правильної хронологічної (логічної) послідовності

1. Розташуйте у хронологічній послідовності історичні події

А створення Львівської братської школи

Б перша писемна згадка в історичних джерелах про українських козаків

В затвердження Сигізмундом II Августом «Устави на волоки»

Г заснування Острозької слов'яно-греко-латинської академії

2. Розташуйте у хронологічній послідовності історичні події періоду великих географічних відкриттів

А укладення Тордесільяської угоди

Б експедиція Фернана Магеллана

В «відкриття Америки» Х. Колумбом

Г завоювання держави інків конкістадорами на чолі із Франсіско Пісарро

Завдання 4. Дайте розгорнуту відповідь на питання

Люблінська унія: передумови укладення; коли укладено; як було укладено; зміст унії; позитивні та негативні наслідки унії для українських земель.

Завдання 1. Тести на встановлення ОДНІЄЇ правильної відповіді

1. Які держави володіли українськими землями на початку XIX ст.?

1 Австрійська імперія	2 Королівство Пруссія	3 Російська імперія	Варіанти відповіді:
4 Річ Посполита	5 Австро-Угорська імперія	6 Османська імперія	А 1, 3, 6 Б 2, 3, 5
			В 1, 3, 4 Г 2, 4, 5

2. Які губернії були створені російською владою у Правобережній Україні наприкінці XVIII ст.?

А Слобідсько-Українська, Чернігівська, Полтавська Б Катеринославська, Таврійська, Миколаївська
В Київська, Подільська, Волинська Г Київська, Чернігівська, Полтавська

3 Східна Галичина, Північна Буковина, Закарпаття на початку XIX ст. були в складі

А Російської імперії. Б Німецької імперії. В Османської імперії. Г Австрійської імперії.

4. Спільним наслідком російсько-турецьких воєн 1806–1812 рр. та 1828–1829 рр. для українських земель було

А заснування масонських лож, таємних організацій дворян-офіцерів.
Б ліквідація кріпацтва та поміщицького землеволодіння на приєднаних землях.
В відновлення Запорозької Січі за участі колишніх козаків-задунайців.
Г економічне виснаження регіонів, що були найближчим тилом російської армії.

5. Укажіть прізвище діяча, якого стосуються такі факти біографії:

«1812 р. під час російсько-французької війни, з дозволу генерал-губернатора, сформував на Полтавщині 5-й український козацький полк. 1817–1821 – директор Полтавського театру».

А Г. Квітка-Основ'яненко Б П. Гулак-Артемівський В П. Куліш Г І. Котляревський

6. Укажіть регіон, яким упродовж першої половини XIX ст. прокотилися селянські “холерні бунти”.

А Буковина Б Галичина В Закарпаття Г Поділля

7. Хто очолював селянський повстанський рух на Поділлі впродовж 1813–1835 рр.?

А У. Кармелюк Б І. Гонта В М. Залізник Г О. Довбуш

8. 1828 р. Задунайську Січ було зруйновано та знищено

А польськими військами. Б турецькими військами. В австрійськими військами. Г російськими військами.

9. Наприкінці XVIII – на початку XIX ст. на Півдні України (Новоросії) домінувало землеволодіння

А козацьке. Б селянське. В поміщицьке. Г іноземних колоністів.

10. Заміна основних ручних знарядь праці системою робочих машин, впровадження у виробництво парових двигунів, формування пролетаріату та буржуазії – це ознаки

А технічної реконструкції. Б промислового перевороту. В форсованої індустріалізації. Г буржуазної революції.

11. Що було характерно для соціально-економічного розвитку Наддніпрянської України в першій половині XIX ст.?

А зародження мануфактурного виробництва Б зникнення дворянства як соціального стану
В розповсюдження чумацького промислу Г будівництво розгалуженої мережі залізниць

12. «Руська правда» П. Пестеля, Конституція М. Муравйова – це програмні документи

А народовців. Б декабристів. В громадівців. Г кирило-мефодіївців.

13. Повстання Чернігівського полку наприкінці 1825 – на початку 1826 рр. було підготовлено

А масонською ложою «Любов до істини». Б Кирило-Мефодіївським братством.
В польським Патріотичним товариством. Г Південним товариством декабристів.

14. У якому регіоні України в складі Російської імперії наприкінці XVIII – першій треті XIX ст. сформувався осередок українського національного відродження?

А на Поділлі Б на Слобожанщині В на Запоріжжі Г на Київщині

15. Лук'ян Кобилиця в 40-х роках XIX ст. був лідером селянського руху на

А Східній Галичині. Б Закарпатті. В Буковині. Г Поділлі.

Завдання 2. Тести на встановлення правильної відповідності

1. Установіть відповідність між подією та періодом, коли вона відбувалася.

1	ліквідація особистої залежності селян в Австрійській імперії	А	1780–1782 рр.
2	повстання Чернігівського полку	Б	1818–1819 рр.
3	польське визвольне повстання	В	1830–1831 рр.
4	діяльність масонської ложі «Любов до істини»	Г	1825–1826 рр.
		Д	1846–1847 рр.

2. Установіть відповідність між основним змістом пропонованих понять.

1	Нав'язування католицького віросповідання	А	автономія
2	Самоврядування території у межах держави	Б	експансія
3	Поширення польської мови, культури, звичаїв	В	покатоличення
4	Загарбання державою території інших держав	Г	полонізація
		Д	централізація

3. Установіть відповідність між зазначеними прізвищами письменників та їх літературними творами.

1	Є. Гребінка	А	«Пан та собака»
2	І. Котляревський	Б	«Наталка-Полтавка»
3	П. Гулак-Артемівський	В	«Чорна рада»
4	П. Куліш	Г	«Ведмежий суд»
		Д	«Шельменко-денщик»

Завдання 3. Тести на встановлення правильної хронологічної (логічної) послідовності

1. Установіть хронологічну послідовність подій.

А видання імператором Олександром I указу про заборону діяльності масонських лож в Україні

Б утворення Харківського університету

В реформи Марії-Терезії та Йосифа II в Австрійській імперії

Г видання у Санкт-Петербурзі україномовного альманаху «Ластівка» Є. Гребінки

2. Установіть послідовність явищ, притаманних історичному розвитку України.

А виникнення фабрики

Б виникнення мануфактури

В промисловий переворот

Г виникнення ремесла

3. Установіть хронологічну послідовність подій.

А утворення Кирило-Мефодіївського братства

Б початок діяльності в Україні «Південного товариства»

В відкриття університету Св. Володимира в Києві

Г видання у Санкт-Петербурзі збірки поезій «Кобзар» Т. Шевченка

Завдання 4. Дайте розгорнуту відповідь на запитання

Як утворилося й діяло Кирило-Мефодіївське братство? Розкрийте зміст ідей, сформульованих у програмових документах братства.

10 клас

Завдання 1. Тести на встановлення ОДНІЄЇ правильної відповіді

- Напередодні Першої світової війни національні та спортивно-фізкультурні організації «Сокіл», «Січ», «Пласт» активно діяли на
А Волині. Б Буковині. В Галичині. Г Закарпатті.
- Укажіть період, протягом якого німецькі та австро-угорські війська здійснили Горлицький прорив.
А вересень 1914 р. Б травень 1915 р. В червень 1916 р. Г серпень 1917 р.
- Якими було ставлення російської влади до українського національного руху на Наддніпрянській Україні під час Першої світової війни?
А підтримувала його патріотичні настрої Б посилювала репресії проти нього
В не звертала уваги на його існування Г надавала додаткові можливості для його розвитку
- Унаслідок якої події сформовано легіон Українських січових стрільців?
А виникнення Загальної української ради Б утворення Союзу визволення України
В поява Карпато-руського визвольного комітету Г початку Першої світової війни
- Напередодні Першої світової війни Австро-Угорщина претендувала на володіння
А Волиню та Поділлям. Б Донбасом і Придніпров'ям. В Північною Буковиною та Бессарабією. Г Східною Галичиною та Північною Буковиною.
- Політична організація емігрантів із Наддніпрянської України, створена у Львові на початку Першої світової війни, що проголосила метою своєї діяльності побудову самостійної соборної Української держави, – це
А Головна українська рада. Б Союз визволення України. В Карпато-руський визвольний комітет.
Г Товариство українських поступовців.
- У складі якої армії в роки Першої світової війни було сформовано підрозділ Українських січових стрільців?
А російської Б німецької В польської Г австро-угорської
- Які українські землі у роки Першої світової війни були окуповані російськими військами в 1914 р.?
А Холмщину, Західну Волинь Б Східну Галичину, Північну Буковину В Західне Поділля, Східну Волинь Г Закарпаття, Марморощину
- У який період Першої світової війни граф Г. Бобринський мав можливість реалізувати свою обіцянку: «...Галичина і Лемківщина – споконвічно частина єдиної великої Русі... Я буду вводити тут російську мову, закон і устрій...»?
А серпень 1914 р. – червень 1915 р. Б серпень 1915 р. – липень 1916 р.
В липень 1916 р. – лютий 1917 р. Г березень 1917 р. – квітень 1918 р.
- Укажіть один із напрямів діяльності Союзу визволення України, що існував у 1914–1918 рр.
А допомога військовополоненим українцям Б формування легіону Українських січових стрільців
В координація акцій української громади в Державній Думі Г створення громадських організацій з допомоги біженцям
- Коли Українська Центральна Рада утворила Генеральний секретаріат?
А березень 1917 р. Б квітень 1917 р. В травень 1917 р. Г червень 1917 р.
- Проголошення Українською Центральною Радою Першого Універсалу спричинено
А формуванням Рад робітничих, солдатських і селянських депутатів. Б відмовою Тимчасового уряду визнати право України на автономію. В відправленням українізованих військових частин на фронт. Г відмовою Тимчасового уряду визнати право України на автономію.
- Ухвалення якого Універсалу Української Центральної Ради дало поштовх до створення Генерального Секретаріату?
А Першого Б Другого В Третього Г Четвертого
- Всеукраїнський національний конгрес відбувся в
А березні 1917 р. Б квітні 1917 р. В червні 1917 р. Г липні 1917 р.

15. Добровільні військово-міліцейські формування в Україні в 1917–1918 рр., створені за територіальним принципом для охорони правопорядку та підтримки української влади, називали А «Вільним козацтвом». Б «Січовими стрільцями». В «Похідними групами». Г «Поліською Січчю».

Завдання 2. Тести на встановлення правильної відповідності

1. Установіть відповідність між подією часів Першої світової війни та роком, коли вона відбулася.

1	Утворення Української Центральної Ради	А	1914 р.
2	Взяття Львова російськими військами	Б	1915 р.
3	Підписання Брестського миру	В	1916 р.
4	Брусиловський прорив	Г	1917 р.
		Д	1918 р.

2. Установіть відповідність між прізвиськом діяча та фактом його біографії.

1	Г. Бобринський	А	один з організаторів Союзу визволення України
2	Є. Чикаленко	Б	фундатор Української народної партії (УНП)
3	М. Міхновський	В	засновник київських газет «Громадська думка» і «Рада»
4	К. Левицький	Г	Галицько-Буковинський генерал-губернатор у 1914–1915 рр.
		Д	голова Головної української ради

3. Установіть відповідність між поняттями та їх визначеннями.

1	Світова війна	А	сукупність політичних, соціально-економічних, виробничо-технологічних, культурних та інших змін у суспільстві, спрямованих на його всебічне оновлення
2	Індустріалізація	Б	процес створення великого машинного виробництва в усіх основних галузях господарства країни, передусім у промисловості
3	Модернізація	В	складне явище в житті будь-якого суспільства, яке характеризується тимчасовим призупиненням чи цілковитим припиненням функціонування окремих елементів або інститутів його політичної системи
4	Економічна криза	Г	періодично повторюване відносно перевиробництво товарів, які не знаходять збуту внаслідок обмеженого платоспроможного попиту населення
		Д	глобальний збройний конфлікт між провідними державами світу, який мілітаризує їхню економіку, змушує взаємно винищувати величезні людські та матеріальні ресурси

Завдання 3. Тести на встановлення правильної хронологічної (логічної) послідовності

1. Установіть послідовність подій Української революції (1917–1918 рр.).

- А ухвалення Першого Універсалу Української Центральної Ради
- Б скликання Всеукраїнського національного конгресу
- В утворення Української Центральної Ради
- Г створення Генерального Секретаріату

2. Установіть послідовність обрання діячів на посаду.

- А Володимира Винниченка – головою Народного Секретаріату
- Б Кость Левицького – головою Головної Української Ради
- В Михайла Грушевського – головою Української Центральної Ради
- Г Андрея Шептицького – митрополитом Української греко-католицької церкви

3. Установіть послідовність військових дій (битв, операцій) Першої світової війни на території України

- А Горлицький прорив
- Б Брусиловський прорив
- В Галицька битва
- Г бої за гору Маківка

Завдання 4. Дайте розгорнуту відповідь на запитання

1. Опишіть початок Української революції 1917 року. 2. Схарактеризуйте причини і рушійні сили Української революції. 3. Поміркуйте, чи були у Тимчасового уряду причини не визнавати Центральну Раду виразницею волі всього українського народу. 4. Поясніть, яку форму державного устрою проголошував І Універсал.

Завдання 1. Тести на встановлення ОДНІЄ правильної відповіді

1. У якому році Українська РСР стала членом Організації Об'єднаних Націй?
А 1944 р. Б 1945 р. В 1949 р. Г 1954 р.
2. Що було одним із наслідків депортації в 1944 р. кримських татар із території Криму?
А надання Кримській області автономії у складі Української РСР Б розформування кримськотатарських частин Червоної армії В утворення Татарського автономного округу в Узбецькій РСР Г кардинальна зміна національного складу регіону
3. Хронологічні рамки якого явища історії України є зайвими в цьому логічному ланцюжку: 1921–1923 рр., 1932–1933 рр., 1941–1945 рр., 1946–1947 рр.?
А 1921–1923 рр. Б 1932–1933 рр. В 1941–1945 рр. Г 1946–1947 рр.
4. Укажіть перелік ключових термінів і понять, які використовуються для характеристики процесу радянзації західних областей України після Другої світової війни:
А індустріалізація, кооперація, волонтаризм, «культурна революція», депортація
Б індустріалізація, колективізація, «культурна революція», депортація, репресії
В раднаргоспи, колективізація, депортація, прискорення, політична реабілітація
Г операція «Вісла», розкуркулення, мобілізація, голодомор, «саморозпуск» УГКЦ
5. Що було однією з особливостей післявоєнної відбудови Української РСР (1945 – поч. 1950-х рр.)?
А широкомасштабне залучення висококваліфікованих європейських спеціалістів
Б першочергова відбудова галузей важкої промисловості, транспорту, енергетики
В використання західної фінансової та технічної допомоги за «планом Маршалла»
Г спрямування основних капіталовкладень у сільське господарство, соціальну сферу
6. Чи правильне твердження? Усталення радянсько-польського кордону після Другої світової війни супроводжувалося переселенням українського населення Закарпаття
1 до центральних та східних областей Української РСР
2 до західних та північних воєводств Польської держави
Варіанти відповіді: А обидва варіанти правильні Б тільки 1-й варіант правильний В тільки 2-й варіант правильний
Г обидва варіанти не правильні
7. Яке поняття є зайвим у цьому логічному ланцюжку: «боротьба з «космополітизмом», «лисенківщина», «раднаргоспи», «ждановщина»?
А «космополітизм» Б «лисенківщина» В «раднаргоспи» Г «ждановщина»
8. Для якого періоду історії України були характерними такі висловлювання?
«Зворотною стороною буржуазного націоналізму є безвідний космополітизм, що проявляється в плазуванні перед буржуазною культурою і в низькопоклонстві перед іноземщиною».
А кінця 1930 – початку 1940-х років Б другої половини 1940 – початку 1950-х років
В другої половини 1950 – початку 1960-х років Г кінця 1960 – першої половини 1970-х років
9. Суть політики радянзації західних областей України в період післявоєнної відбудови (1945 – початку 1950-х років) полягала в
А переселенні українців західних областей до центральних і східних областей УРСР.
Б уніфікації всіх сфер життя відповідно до норм, утверджених у СРСР.
В репресіях проти священників Української греко-католицької церкви.
Г придушенні збройної боротьби підпілля ОУН і загонів УПА.
10. Відмінність процесу радянзації західних областей України (1944–1950-ті рр.) від процесу радянської модернізації України (1929–1938 рр.) полягала в здійсненні
А колективізації сільського господарства. Б відбудови народного господарства.
В індустріалізації промисловості. Г культурної революції.
11. Що стало однією із причин проведення операції «Вісла»?
А активна діяльність підпілля ОУН і загонів УПА на Закарпатті
Б прагнення радянського керівництва приєднати Закарпаття до УРСР
В переселення у західні області УРСР спеціалістів з Наддніпрянщини
Г намагання забезпечити відбудову Донбасу робочою силою
12. Хто очолював урядові делегації Української РСР на Сан-Франциській (1945 р.), Паризькій (1946–1947 рр.) та Дунайській (1948 р.) міжнародних конференціях?
А Д. Мануїльський Б Л. Каганович В М. Підгорний Г М. Хрущов
13. Кампанія боротьби з «безвідним космополітизмом», що розгорнулася в УРСР у повоєнні роки, мала яскраво виражений
А антиукраїнський характер. Б антисемітський характер. В антинаївський характер.
Г антицерковний характер.
14. Колективізацію сільського господарства в 1940-ві – 1950-ті рр. було здійснено в
А Західній Україні. Б Східній Україні. В Південній Україні. Г Центральній Україні.
15. Хто очолював Академію наук УРСР в 1946 р.?

Завдання 2. Тести на встановлення правильної відповідності

47. Установіть відповідність між подіями Великої Вітчизняної війни (1941–1945 рр.) та їхніми результатами й наслідками.

1	Київська оборонна операція	А	завершення визволення території УРСР, створення передумов для наступу радянських військ на будапештському напрямку
2	Битва за Дніпро	Б	оточення та розгром угруповання німецьких військ, створення передумов для остаточного визволення Правобережної України
3	Корсунь-Шевченківська операція	В	зрив плану блискавичної війни Німеччини проти СРСР, затримка наступу ворога на московському стратегічному напрямку
4	Карпатсько-Ужгородська операція	Г	прорив оборони противника на Перекопському й Сиваському напрямках, визволення Кримського та Керченського півостровів
		Д	завершення визволення Лівобережної України та Донбасу, створення сприятливих умов для визволення Правобережної та Південної України

25. Доберіть визначення до кожного з понять.

1	«мобілізація»	А	вивезення населення, а також матеріальних цінностей з місцевості, що перебуває під загрозою нападу або загарбання ворогом, стихійного лиха
2	«депортація»	Б	призов військовозобов'язаних на службу в діючу армію у зв'язку із запровадженням воєнного стану
3	«евакуація»	В	вимушене або добровільне переселення частини населення з батьківщини до іншої країни на певний час або на постійне проживання
4	«еміграція»	Г	примусове безоплатне або оплачуване відчуження майна органами державної влади
		Д	примусове, насильницьке переселення людей за межі місць їхнього постійного проживання

26. Увідповідніть подію з роком, коли вона відбулася.

1	проведення операції «Вісла»	А	1944 р.
2	включення Закарпаття до складу УРСР	Б	1945 р.
3	депортація кримських татар та інших народів Криму	В	1946 р.
4	ліквідація Української греко-католицької церкви	Г	1947 р.
		Д	1948 р.

Завдання 3. Тести на встановлення правильної хронологічної (логічної) послідовності

28. Установіть послідовність подій часів Другої світової війни.

- А визволення Києва від нацистських окупантів
- Б створення Української повстанської армії (УПА)
- В проголошення Акта відновлення Української Держави
- Г проведення Корсунь-Шевченківської наступальної операції

56. Установіть послідовність суспільно-політичних подій 1940 – першої половини 1950-х рр.

- А проведення урядом Польщі депортації українців із Закарзоння до західних і північних областей Польщі (операція «Вісла»)
- Б участь делегації УРСР у роботі Установчої конференції Організації Об'єднаних Націй у Сан-Франциско
- В прийняття Президією Верховної Ради СРСР Указу «Про передачу Кримської області зі складу РРФСР до складу УРСР»
- Г ухвалення І-им з'їздом Народних комітетів Закарпатської України Маніфесту про возз'єднання Закарпаття з УРСР

56. Установіть послідовність включення до складу Української РСР вказаних історико-географічних регіонів.

- А Закарпаття Б Східна Галичина В Крим Г Північна Буковина

Завдання 4. Дайте розгорнуту відповідь на запитання

Про радянізацію західних областей України у післявоєнний період:

1. Які методи використовувалися при відновленні радянського режиму в Західній Україні?
2. За рахунок кого формувалася партійно-державний і господарський апарат в Західній Україні?
3. Які галузі промисловості розвивалися в Західній Україні в перше післявоєнне п'ятиліття і на початку 50-х років?
4. Які соціально-політичні цілі переслідувала прискорена індустріалізація Західної України?
5. Якими методами здійснювалася колективізація сільського господарства в Західній Україні?