

# ПЛАН

## роботи ради з профілактики правопорушень серед гімназистів Класичної гімназії Ужгородської міської ради Закарпатської області на 2021–2022 навчальний рік

Прийнятий на засіданні ради...

Травень 2021 р. Протокол \_\_\_\_\_

№ п/п	Зміст заходів	Дата (терміни) проведення	Відповідальні за проведення	Примітки
<b>I. ЗАГАЛЬНОГІМНАЗІЙНІ ЗАХОДИ</b>				
1	Ознайомити педагогічний колектив класичної гімназії із <b>ПЛАНом</b> заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року (в частині Профілактика правопорушень серед дітей. Забезпечення системного підходу до профілактики злочинності серед дітей (Дивись Додаток 1), затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27.11. 2019 р. № 1335-р (Див. нижче)	Вересень-жовтень 2021 р.	Члени ради	Допомога кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін
2	Взяти участь у проведенні Всеукраїнського тижня протидії булінгу: 1) заходи згідно плану роботи класних керівників для 1-5 класів; 2) для старшокласників (5-7 класи) проглянути серіал «ДРОП» (1-8 серій) про булінг серед неповнолітніх (обговорення)	Вересень-жовтень 2021 р.	Члени ради	Допомога кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін
3	Ознайомити колектив Ужгородської класичної гімназії із «Національною стратегією реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017–2026 роки та план заходів з реалізації її першого етапу», затвердженої розпорядженням КМУ від 09. 08. 2017 р. № 526-р (Додаток 1, Додаток 1.1.).	Листопад-грудень 2021 р.	Члени ради; методичне об'єднання класних керівників	Допомога кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін
4	Опрацювати колективом класичної гімназії «Концепції підтримки та сприяння розвитку дитячого громадського руху в Україні», схваленої розпорядженням КМУ від 11.04.2018 р. №281-р (Додаток 2)	Листопад-грудень 2021 р.	Члени ради; методичне об'єднання класних керівників	Допомога кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін
5	Ознайомити увесь учнівський, педагогічний та батьківський колективи Ужгородської класичної гімназії про діяльність Уповноваженого Президента України з прав дитини.	Листопад-грудень 2021 р.	Члени ради; методичне об'єднання класних керівників	Допомога кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін
6	Ознайомити увесь учнівський, педагогічний та батьківський колективи класичної гімназії із Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року», затвердженої постановою КМУ від 30. 05. 2018 р. № 453 (Додаток 3).	Січень-березень 2022 р.	Члени ради; методичне об'єднання класних керівників	Допомога кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін

## II. ЗАГАЛЬНОГІМНАЗІЙНІ ЗАХОДИ ОСОБЛИВОЇ УВАГИ

<b>1</b>	Робота з гімназистами, що перебувають на внутрішньо гімназійному обліку: 1) індивідуальні бесіди; 2) моніторинг поведінки; 3) відвідування уроків; 4) залучення до участі в роботі гуртків та спортивних секцій, контроль за відвідування; 5) залучення до позакласної роботи; 6) психодіагностичну роботу; 7) діагностика причин та запобігання правопорушенням.	Протягом навчального року	Класні керівники, практичний психолог, члени ради	Допомога адміністрації класичної гімназії та кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін
<b>2</b>	Робота із сім'ями, діти яких перебувають на внутрішньо гімназійному обліку та схильні до девіантної поведінки: 1) надання консультації щодо виховання дітей; 2) індивідуальна робота з батьками; 3) обстеження матеріально-побутових умов проживання.	Протягом навчального року	Адміністрація класичної гімназії, класні керівники, психолог, члени ради	Допомога кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін
<b>3</b>	Ознайомлення учнівського, педагогічного та батьківського колективів класичної гімназії із чинним законодавством України у галузі захисту прав дитини.	Протягом навчального року	Члени ради	Допомога кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін
<b>4</b>	Забезпечення взаємного інформування між класичною гімназією та управлінням освітою Ужгородської міської ради, служби у справах дітей Ужгородської міськради, кримінальною поліцією у справах дітей Ужгородського МВ ГУ НП України в Закарпатській області щодо невідвідування уроків (занять) гімназистами «групи ризику» та виниклі екстремальні ситуації з учнями.	Протягом навчального року	Адміністрація класичної гімназії, члени ради	Батьківський комітет класичної гімназії, психолог
<b>5</b>	Своєчасне проведення заходів щодо виявлення гімназистів, схильних до девіантної поведінки та посилення педагогічного впливу на них. Заслуховування батьків чи осіб, що їх замінюють, які негативно впливають на виховання своїх дітей.	Протягом навчального року	Адміністрація класичної гімназії, класні керівники, психолог, члени ради	Батьківський комітет класичної гімназії, психолог
<b>6</b>	Організація інформаційно-пропагандистських та тематичних акцій, конкурсів, виховних заходів з питань профілактики правопорушень серед гімназистів, запобігання вживанню ними спиртних напоїв, наркотичних та психотропних речовин тощо (Додаток 4)	Протягом навчального року	Адміністрація, члени ради, класні керівники, психолог	Батьківський комітет класичної гімназії
<b>7</b>	Забезпечення висвітлення на сайті Ужгородської класичної гімназії заходів для гімназистів та батьків чи осіб, що їх замінюють з питань пропаганди здорового способу життя, правової освіти, запобігання негативним проявам серед учнівської молоді.	Протягом навчального року	Адміністрація, члени ради, класні керівники, психолог	Батьківський комітет класичної гімназії
<b>8</b>	Виконання ПЛАНу заходів щодо профілактики та протидії булінгу в Класичній гімназії Ужгородської міської ради Закарпатської області на 2021-2022 навчальний рік (Див. нижче)	Протягом навчального року	Адміністрація, члени ради, класні керівники, психолог	Батьківський комітет класичної гімназії

### III. ЗАСІДАННЯ РАДИ З ПРОФІЛАКТИКИ

#### ПЕРШЕ ЗАСІДАННЯ

<b>2</b>	Про стан дотримання гімназистами 6–7 класів вимог Статуту класичної гімназії та інших нормативно-правових актів у галузі освіти	Жовтень 2021 р.	Класні керівники 6–7 класів, члени ради	У формі письмового звіту
<b>3</b>	Про організацію роботи щодо запобігання вживання гімназистами тютюнових виробів (перегляд пізнавальних відеоматеріалів)	Жовтень 2021 р.	Члени ради, практичний психолог	Допомога методичного об'єднання класних керівників
<b>4</b>	Ознайомити учнівський колектив класичної гімназії з пізнавальними темами: 1. Що таке профілактика правопорушень серед дітей? 2. Хто такі «діти вулиці»: бездоглядні, безпритульні, бездомні: поняття та причини?	Жовтень 2021 р.	Члени ради	Допомога кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін

#### ДРУГЕ ЗАСІДАННЯ

<b>1</b>	Про девіантну (протиправну) поведінку неповнолітніх та профілактична робота з ними: теоретико-практичний аспект (на прикладах Закарпатської області)	Грудень 2021 р.	Члени ради	Допомога відділу кримінальної міліції у справах дітей Ужгородського МВ УМВС України в Закарпатській області
<b>2</b>	Про стан дотримання гімназистами 5-х класів вимог Статуту класичної гімназії та інших нормативно-правових актів у галузі освіти	Грудень 2021 р.	Класні керівники 5-х класів, члени ради	У формі письмового звіту
<b>3</b>	Про правоосвітнє питання «Закон і правопорушення» (Додаток 5)	Грудень 2021 р.	Члени ради	Допомога кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін
<b>4</b>	Провести конкурс на краще знання правознавчого матеріалу про конституційні права, свобод та обов'язки людини і громадянина у формі тестових завдань	Листопад-грудень 2021 р.	Учні 5-6 класів	Допомога кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін

#### ТРЕТЄ ЗАСІДАННЯ

<b>1</b>	Ознайомити педагогічний, батьківський та учнівський колективи класичної гімназії із змістом інформаційного матеріалу «Поради вчителям, батькам, учителям, учням» (Додаток 6)	Березень 2022 р.	Члени ради	Допомога кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін
<b>2</b>	Про стан дотримання гімназистами 3–4 класів вимог Статуту класичної гімназії та інших нормативно-правових актів у галузі освіти	Березень 2022 р.	Класні керівники 3-4 класів, члени ради	У формі письмового звіту

#### ЧЕТВЕРТЕ ЗАСІДАННЯ

<b>1</b>	Ознайомити учнівський колектив з темою: «Влаштування дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування»	Травень 2022 р.	Члени ради	Допомога кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін
<b>2</b>	Про стан дотримання гімназистами 1–2 класів вимог Статуту класичної гімназії та інших нормативно-правових актів у галузі освіти	Травень 2022 р.	Класні керівники 1–2 класів, члени ради	У формі письмового звіту
<b>3</b>	Про організацію роботи щодо запобігання вживання гімназистами алкогольних напоїв (перегляд пізнавальних відеоматеріалів)	Травень 2022 р.	Члени ради, практичний психолог	Допомога методичного об'єднання класних керівників

<b>ІV. ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ</b>				
<b>1</b>	Провести конкурс серед гімназистів кожного класу на кращий малюнок на тему: «Права і свободи дитини»	Квітень-травень 2022 р.	Класні керівники 1–6 класів	Допомога: кафедра суспільно-гуманітарних дисциплін
<b>2</b>	Провести конкурс на кращий навчально-пізнавальний проект «Гімназійна хартія свободи думки, слова, поглядів і переконань» (Додаток 7)	Квітень-травень 2022 р.	Учні 5-7 класів	Допомога: кафедра суспільно-гуманітарних дисциплін
<b>3</b>	Провести конкурс на кращий учнівський твір-есе на тему (на вибір): 1) Чому розділ 2 Конституції України називається «Права, свободи і обов'язки людини і громадянина»? 2) Чим права людини відрізняються від прав громадянина? 3) Як ви розумієте положення статті 22 Конституції України: «При прийнятті нових законів або внесенні змін до чинних законів не допускається звуження змісту та обсягу існуючих прав і свобод»? 4) У чому полягає необхідність реалізації громадянином конституційних прав і свобод та виконання обов'язків? 5) Чи є, на ваш погляд, обов'язки обмеженням ваших прав? Чому? Відповідь аргументуйте. 6) Які обов'язки громадян закріплює Конституція України? У чому полягає їх політико-правове значення?	Квітень-травень 2022 р.	Члени ради, методичне об'єднання класних керівників класичної гімназії, кафедра суспільно-гуманітарних дисциплін	Додаток «План написання твору-есе та критерії оцінювання»

**Примітка:** при розгляді другого пункту кожного засідання ради можуть запрошуватися учні інших класів, які порушували вимоги Статуту Класичної гімназії та інших нормативно-правових актів у галузі освіти.

### Додаток до пункту 1 розділу 1

ПЛАН заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 року № 1335-р

Найменування завдання	Найменування заходу, спрямованого на досягнення очікуваного результату	Індикатор досягнення	Строк виконання	Інформація про виконання
<b>Профілактика правопорушень серед дітей</b>				
<b>Забезпечення системного підходу до профілактики злочинності серед дітей</b>				
3. Забезпечення створення безпечного середовища та зниження рівня злочинності	2) актуалізація роботи центрів дитячого дозвілля (гуртків, студій, секцій, інших форм гурткової роботи) та створення в разі	кількість проведених заходів та створених центрів кількість дітей, яким надано послуги дитячих центрів, із	з I кварталу 2020 року	МОН Національна поліція місцеві держадміністрації органи місцевого

Найменування завдання	Найменування заходу, спрямованого на досягнення очікуваного результату	Індикатор досягнення	Строк виконання	Інформація про виконання
	потреби нових центрів дитячого дозвілля	зазначенням статі дітей, які отримали такі послуги		самоврядування (за згодою)
9. Удосконалення системи підготовки, підвищення кваліфікації фахівців, залучених до виконання профілактичних та корекційних програм, проведення моніторингу їх ефективності, оцінки ризиків вчинення правопорушень дітьми	забезпечення навчання та підвищення кваліфікації фахівців, залучених до виконання профілактичних та корекційних програм, проведення оцінки ризиків вчинення правопорушень дітьми	кількість підготовлених фахівців	постійно починаючи з I кварталу 2020 року	Мінсоцполітики Національна поліція МОН, МОЗ місцеві держадміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою) громадські об'єднання (за згодою)
10. Проведення систематичної інформаційної роботи із запобігання злочинності серед дітей з урахуванням регіональних, гендерних чи інших особливостей	1) підтримка проєктів, обраних на конкурсних засадах, розроблених молодіжними та дитячими організаціями, у рамках яких передбачається проведення інформаційної роботи із запобігання злочинності серед дітей	кількість підтриманих проєктів кількість дітей, охоплених проєктами	щороку	МКМС МОН Мінсоцполітики молодіжні та дитячі громадські об'єднання (за згодою) місцеві держадміністрації органи місцевого самоврядування (за згодою)
	2) проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії серед громадськості щодо запобігання злочинності серед дітей з урахуванням регіональних, гендерних та інших особливостей	кількість розміщених публікацій у засобах масової інформації, Інтернет-джерелах та інших формах інформування населення щодо запобігання злочинності серед дітей	постійно з I кварталу 2020 року	МКМС Національна поліція Мінсоцполітики МВС Мін'юст органи місцевого самоврядування (за згодою) громадські об'єднання (за згодою)
	3) проведення в закладах освіти інформаційно-просвітницьких заходів, спрямованих на підвищення рівня обізнаності щодо правомірної поведінки, відповідальності за правопорушення (проведення лекцій, презентацій, відеолекторіїв та виготовлення,	кількість дітей, охоплених заходами, із зазначенням статі таких дітей	постійно з I кварталу 2020 року	МОН МВС Національна поліція місцеві держадміністрації громадські об'єднання (за згодою) заклади освіти (за згодою)

Найменування завдання	Найменування заходу, спрямованого на досягнення очікуваного результату	Індикатор досягнення	Строк виконання	Інформація про виконання
	розповсюдження буклетів брошур, пам'яток тощо)			
	4) розроблення та розповсюдження буклетів, посібників, іншої інформаційної друкованої продукції щодо запобігання правопорушенням серед дітей, забезпечення розміщення електронних версій зазначених посібників на власних веб-сайтах	розроблено буклети, посібники, іншу друковану продукцію щодо запобігання злочинності серед дітей та розміщено на власних веб-сайтах їх електронні версії	постійно з I кварталу 2020 року	МОН МВС Національна поліція МКМС місцеві держадміністрації громадські об'єднання (за згодою)

## Додаток до пункту 8 розділу 2

### ПЛАН

заходів щодо профілактики та протидії булінгу в Класичній гімназії Ужгородської міської ради Закарпатської області на 2021-2022 навч. рік

	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін проведення
<b>ЗАГАЛЬНОГІМНАЗІЙНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ</b>			
1	Підтримувати морально безпечний освітній простір, формувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять	Учасники НВП гімназії	Протягом року
2	Відпрацьовувати теми особистої гідності під час вивчення літературних творів, на уроках історії, правознавства та навчальних курсів «Громадянська освіта» та «Людина і суспільство»	Вчителі кафедр	Протягом року
3	Провести в рамках Всеукраїнського тижня права заходи «Стоп булінгу!»	Учасники НВП гімназії	Протягом року
4	Надавати консультативну допомогу учасникам навчально-виховного процесу з питань антибулінгу	Учасники НВП гімназії	Протягом року
5	Проводити профілактично-просвітницьку, корекційно-розвивальну роботу з учасниками навчально-виховного процесу з питань антибулінгу	Учасники НВП гімназії	Протягом року
6	Ознайомити учасників навчально-виховного процесу з курсом «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті студії онлайн-освіти EdEra	Учасники НВП гімназії	Протягом року
7	Ознайомити учасників навчально-виховного процесу з програмами «Вирішення конфлікту мирним шляхом. Базові навички медіації» та програмою факультативу «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе»	Учасники НВП гімназії	Протягом року
8	Напрацювати комплексний підхід до вирішення проблеми булінгу в Ужгородській класичній гімназії (підготувати рекомендації щодо профілактики булінгу та зниження впливу булінгу; підготувати алгоритм протидії та профілактики дитячого булінгу для батьків)	Адміні-страція гімназії	Протягом року

9	Опрацювати методичні рекомендації щодо формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу та мобінгу в Новій українській школі	Учасники НВП гімназії	Протягом року
<b>ЗАГАЛЬНОГІМНАЗІЙНІ ЗАХОДИ</b>			
1	Провести заходи в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	1-7 кл.	Вересень
2	Провести тиждень з протидії булінгу та насильства «Зупинимо булінг разом!»	1-7 кл.	Жовтень
3	Проводити тренінгові заняття: «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	1-7 кл. кл. кер-ки	Вересень-жовтень
4	Розробити пам'ятку «Маркери (ознаки) булінгу»	класні керівники	Лютий
5	Скласти поради «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	1-7 кл.	Протягом року
6	Скласти поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	Батьків. колектив	Грудень; травень
7	Провести години спілкування зі старшокласниками на теми: «Кібербулінг. Який він?», «Моя історія про булінг і кібербулінг», «Як довіряти і бути вдячним!»	5-7 кл.	Протягом року
8	Провести обговорення відеороликів: «Булінг у школі. Як його розпізнати?», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист людини», «Зупиніть булінг!», «Як захистити дитину від булінгу», «Як ефективно боротися із булінгом у школі»	Учасники НВП гімназії	Протягом року
9	Обговорити колективно відеоролики: «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України з прав дитини», «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	Учасники НВП гімназії	Протягом року
10	Провести круглий стіл для батьків на тему: «Поговоримо про булінг та кібербулінг» або «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала жертвою булінгу»	Батьків. колектив	Грудень; травень
11	Підготувати корисні правила-поради для профілактики та протидії булінгу, кібербулінгу та насильству	5-7 кл.	Протягом року
12	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педаг. колектив	Березень
13	Провести презентацію: «Кібербулінг або агресія в Інтернеті: способи розпізнавання і захисту дитини»	Учасники НВП гімназії	Лютий
14	Провести тематичні міні-тренінги та обговорити їх результати: «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті?»; «Як допомогти дитині, яка стала жертвою булінгу?»; «Що робити, якщо дитина стала агресором в ситуації булінгу?»; «Як батькам і школі запобігти булінгу дитини?».	Учасники НВП гімназії	Протягом року
15	Провести тренінг для батьків та класних керівників: «Побачити, відчутти та допомогти. Про родинну підтримку дитині, яка потерпає від емоційного або фізичного насильства»	Класні керівники; батьківські колективи класів	Протягом року
16	Бесіда-тренінг «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг»	2-4 кл.	Квітень
17	Створити для моніторингу консультативний пункт «Скринька довіра»	1-7 кл.	Протягом року
18	Провести години відвертого спілкування (в т.ч. за участі представників дитячої поліції) на теми: «Я обираю життя без насилля»; «Зміною в собі негативне ставлення до інших»; «Допоможи собі, рятуючи інших»; «Стережись! Бо, що посієш, то пожнеш»; «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»; «Про стосунки в учнівському середовищі»	Класні керівники	Протягом року
19	Написати есе на тему: «Як довіряти і бути вдячним іншим?»	4-7 кл.	Кафедра словесності
20	Провести засідання методичного об'єднання класних керівників на тему: Організація та проведення профілактичної	Метод. об'єднання	За погодженням

	роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників навчально-виховного процесу»	класних керівників	
21	Провести флеш моб «Не стань жертвою булінгу!»	1-7 кл.	Травень
22	Провести засідання ради гімназії на тему: «Про стосунки в учнівському середовищі. Не допускати насильство над учнем»	Рада гімназії	Травень
23	Провести конкурс пізнавального плакату на тему: «Шкільному булінгу скажемо – Ні!»	4-6 кл.	Квітень
24	Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівському колективі та стану попередження випадків булінгу	Адміні-страція гімназії; Психолог	Протягом року
25	Ознайомити педагогічний, учнівський та батьківський колективи із положеннями чинного законодавства України з питань захисту дітей від насильства та жорстокого поводження	Учасники НВП гімназії	Протягом року
26	Провести тематичні інформаційні та просвітницькі заходи з питань протидії булінгу та насильству («Насильство в сім'ї», «Гендерне насильство», «Безконфліктне спілкування з однокласниками» тощо)	Учасники НВП гімназії	Протягом року