.

**ПЛАН**

заходів щодо профілактики та протидії булінгу в Класичній гімназії Ужгородської міської ради Закарпатської області на 2020–2021

навчальний рік

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Назва заходу | Цільова аудиторія | Термін проведення |
| **ЗАГАЛЬНОГІМНАЗІЙНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ** | | | |
| 1 | Підтримувати морально безпечний освітній простір, формувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять | Учасники НВП гімназії | Протягом року |
| 2 | Відпрацьовувати теми особистої гідності під час вивчення літературних творів, на уроках історії, правознавства та навчальних курсів «Громадянська освіта» та «Людина і суспільство» | Вчителі  кафедр | Протягом року |
| 3 | Провести в рамках Всеукраїнського тижня права заходи «Стоп булінгу!» | Учасники  НВП гімназії | Протягом року |
| 4 | Надавати консультативну допомогу учасникам навчально-виховного процесу з питань антибулінгу | Учасники  НВП гімназії | Протягом року |
| 5 | Проводити профілактично-просвітницьку, корекційно-розвивальну роботу з учасниками навчально-виховного процесу з питань антибулінгу | Учасники  НВП гімназії | Протягом року |
| 6 | Ознайомити учасників навчально-виховного процесу з курсом «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті студії онлайн-освіти EdEra | Учасники  НВП гімназії | Протягом року |
| 7 | Ознайомити учасників навчально-виховного процесу з програмами «Вирішення конфлікту мирним шляхом. Базові навички медіації» та програмою факультативу «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе» | Учасники  НВП гімназії | Протягом року |
| 8 | Напрацювати комплексний підхід до вирішення проблеми булінгу в Ужгородській класичній гімназії (підготувати рекомендації щодо профілактики булінгу та зниження впливу булінгу; підготувати алгоритм протидії та профілактики дитячого булінгу для батьків) | Адміні-страція  гімназії | Протягом року |
| 9 | Опрацювати методичні рекомендації щодо формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу та мобінгу в Новій українській школі | Учасники  НВП гімназії | Протягом року |
| **ЗАГАЛЬНОГІМНАЗІЙНІ ЗАХОДИ** | | | |
| 1 | Провести заходи в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ» | 1-7 кл. | Вересень |
| 2 | Провести тиждень з протидії булінгу та насильства «Зупинимо булінг разом!» | 1-7 кл. | Жовтень |
| 3 | Проводити тренінгові заняття: «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» | 1-7 кл.  кл. кер-ки | Вересень-жовтень |
| 4 | Розробити пам’ятку «Маркери (ознаки) булінгу» | класні  керівники | Лютий |
| 5 | Скласти поради «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?» | 1-7 кл. | Протягом року |
| 6 | Скласти поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | Батьків. колектив | Грудень; травень |
| 7 | Провести години спілкування зі старшокласниками на теми: «Кібербулінг. Який він?», «Моя історія про булінг і кібербулінг», «Як довіряти і бути вдячним!» | 5-7 кл. | Протягом року |
| 8 | Провести обговорення відеороликів: «Булінг у школі. Як його розпізнати?», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист людини», «Зупиніть булінг!», «Як захистити дитину від булінгу», «Як ефективно боротися із булінгом у школі» | Учасники  НВП гімназії | Протягом року |
| 9 | Обговорити колективно відеоролики: «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України з прав дитини», «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг» | Учасники  НВП гімназії | Протягом року |
| 10 | Провести круглий стіл для батьків на тему: «Поговоримо про булінг та кібербулінг» або «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала жертвою булінгу» | Батьків. колектив | Грудень; травень |
| 11 | Підготувати корисні правила-поради для профілактики та протидії булінгу, кібербулінгу та насильству | 5-7 кл. | Протягом року |
| 12 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Педаг. колектив | Березень |
| 13 | Провести презентацію: «Кібер-булінг або агресія в Інтернеті: способи розпізнавання і захисту дитини» | Учасники  НВП гімназії | Лютий |
| 14 | Провести тематичні міні-тренінги та обговорити їх результати:  «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті?»;  «Як допомогти дитині, яка стала жертвою булінгу?»;  «Що робити, якщо дитина стала агресором в ситуації булінгу?»;  «Як батькам і школі запобігти булінгу дитини?». | Учасники  НВП гімназії | Протягом року |
| 15 | Провести тренінг для батьків та класних керівників: «Побачити, відчути та допомогти. Про родинну підтримку дитині, яка потерпає від емоційного або фізичного насильства» | Класні керівники; батьківські  колективи класів | Протягом року |
| 16 | Бесіда-тренінг «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг» | 2-4 кл. | Квітень |
| 17 | Створити для моніторингу консультативний пункт «Скринька довіра» | 1-7 кл. | Протягом року |
| 18 | Провести години відвертого спілкування (в т.ч. за участі представників дитячої поліції) на теми:  «Я обираю життя без насилля»;  «Змінюй в собі негативне ставлення до інших»;  «Допоможи собі, рятуючи інших»;  «Стережись! Бо, що посієш, то пожнеш»;  «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»;  «Про стосунки в учнівському середовищі» | Класні керівники | Протягом року |
| 19 | Написати есе на тему: «Як довіряти і бути вдячним іншим?» | 4-7 кл. | Кафедра  словесності |
| 20 | Провести засідання методичного об’єднання класних керівників на тему: Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників навчально-виховного процесу» | Метод.  об’єднання  класних  керівників | За погодженням |
| 21 | Провести флеш моб «Не стань жертвою булінгу!» | 1-7 кл. | Травень |
| 22 | Провести засідання ради гімназії на тему: «Про стосунки в учнівському середовищі. Не допускати насильство над учнем» | Рада гімназії | Травень |
| 23 | Провести конкурс пізнавального плакату на тему: «Шкільному булінгу скажемо – НІ!» | 4-6 кл. | Квітень |
| 24 | Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівському колективі та стану попередження випадків булінгу | Адміні-страція  гімназії; Психолог | Протягом року |
| 25 | Ознайомити педагогічний, учнівський та батьківський колективи із положеннями чинного законодавства України з питань захисту дітей від насильства та жорстокого поводження | Учасники  НВП гімназії | Протягом року |
| 26 | Провести тематичні інформаційні та просвітницькі заходи з питань протидії булінгу та насильству («Насильство в сім’ї», «Гендерне насильство», «Безконфліктне спілкування з однокласниками» тощо) | Учасники НВП гімназії | Протягом року |